

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от

31 » 08 20 18 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Татнефть-школа»

[подпись] /Н.А.Шокурова/

03 » 09 20 18 г.

Утверждаю:

Директор

ЧОУ «Татнефть-школа»

[подпись] /О.А.Калягина/

03 » 09 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

Васянина Татьяна Петровна
учитель изобразительного искусства

Технология

2 КЛАСС

Принята на педагогическом совете
от «31» 08 2018г.

2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения 2009 г.
- Примерной программы начального общего образования, авторской программы И. Б. Мылова «Технология», утверждённой Минобрнауки РФ (Москва, 2007 г.)
- Учебного плана ЧОУ «Татнефть-школа»
- Положения о рабочей программе
- Календарного Календарного графика ЧОУ «Татнефть-школа»
- Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 31 марта 2014 г. №253

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные издания:

- Рагозина, Т. М. Технология : 2 кл. : учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева, И. Л. Голованова. – М. : Академкнига/Учебник, 2010.
- Проснякова, Т. Н. Азбука мастерства : 2 кл. : методическое пособие для учителя / Т. Н. Проснякова. – М. : Академкнига/Учебник, 2008.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов:

- в год – 34;
- в неделю – 1;
- в 1-й четверти – 9;
- во 2-й четверти – 7;
- в 3-й четверти – 10;
- в 4-й четверти – 8.

Содержание программы 2 класс (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Разнообразие предметов рукотворного мира из бумаги, природных и текстильных материалов. Понятие «профессия». Мастер и их профессии, связанные с обработкой природных материалов. Распространение виды профессий, связанных с воздушным и водным транспортом (с учетом региональных особенностей)

Анализ информации словаря учебника при выполнении заданий, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Групповые проекты. Этапы проектирования: составление плана деятельности, определение особенности конструкции и технологии изготовления, подбор инструментов и материалов, выбор

способов их обработки, реализации замысла, проверка изделий в действии. Результат проектной деятельности - изделия «Бумажный змей», «Модель парусника».

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов приспособлений для работы по рисункам, выполнение мелкого ремонта - пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: цветущие растения, стебли. Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Способы заготовки, хранения и подготовки цветущих растений к работе. Подготовка к работе яичной скорлупы.

Приемы работы с природным материалом: разметка деталей на глаз, разрезании ножницами, склеивание деталей, окрашивание, отделка аппликации, сушка.

Практическая работа: изготовление аппликаций, декоративное панно, композиции, коллекция насекомых, сувениров.

Пластические материалы. Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий.

Приемы работы с пластическими материалами: процарапывание бороздок стекой, сплющивание шара.

Практические работы: лепка грибов, декоративных композиций.

Бумага. Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: альбомная (белая, толстая, жёсткая, непрозрачная).

Виды условных графических изображений: простейшие чертеж.

Назначение линий чертежа (контурная, размерная, надрез изгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейшей чертеж.

Приемы работы с бумагой: разметка на глаз, по клеткам, по линейке, складывание, вырезание внутренних углов, сборка деталей кнопкой, наклеим невозможно кусочков.

Практические работы: изготовление этикеток, рамки для уроков литературного чтения, конвертов, гофрированного подвесок, мозаичный аппликации рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Текстильные материалы. Практическое применение текстильных материалов в жизни. Сравнение лицевую изнаночную сторону ткани. Экономное расходование ткани при раскрое прямоугольной детали от сгиба. Нитки и их назначение. Сравнение свойств разных видов ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине.

Приемы работы с текстильными материалами: обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперед иголку с перевивом», наматывание ниток, связывание ниток в пучок.

Практические работы: изготовления мешочка для хранения предметов, украшенная вышивкой, игрушек из помпонов.

3. Конструирование и моделирование.

Виды конструкций: одно детальное и много детальные. Общее представления о конструкции флюгера, воздушного змея, самолета, парусника. Основные требования к изделию (соответствии материалов, конструкций и внешнего оформления назначения изделий). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов к простейшему чертежу и по функциональным условиям.

Практические работы: создание вертушек, планеров, динамической модели.

2 класс (34 часа)
Примерные темы уроков

1. Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала (1ч)
2. Использование природных материалов человеком. Правила закладки и хранения природного материала (1ч)
3. Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор» (1ч)
4. Работа с природным материалом. Панно «Животный мир» (1ч)
5. Работа с природным материалом. Панно. (1ч)
6. Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев» (1ч)
7. Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод» (1ч)
8. Технологические свойства соломы. Масленичная кукла из соломы (1ч)
9. Использование бумаги и текстильного материала для оформления изделия из соломы. Одежда для соломенной куклы (1ч)
10. Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо» (1ч)
11. Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых» (1ч)
12. Изготовление изделия по предложенному плану. Композиция из семян «Подводный мир» (1ч)
13. Изготовление изделия по собственному плану. Композиция из семян «Аквариум с рыбкой» (1ч)
14. Правила ухода за одеждой (1ч)
15. Декоративное оформление предметов быта и жилища (1ч)
16. Виды бумаги и ее назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки (1ч)
17. Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка» (1ч)
18. Ось симметрии. Аппликация «Этикетка» (1ч)
19. Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт» (1ч)
20. Изделия из пластичных материалов. Грибы из пластилина (1ч)
21. Изделия из пластичных материалов. Композиция «Космос» (1ч)
22. Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка (1ч)
23. Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка» (1ч)
24. Воздушный транспорт «Самолет». Разметка по клеткам деталей самолета (1ч)
25. Этапы проектирования. Конкурс проектов «Бумажный змей» (1ч)
26. Работа с бумагой. Гофрированные подвески «Куколка» (1ч)
27. Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание их на нитке. Подвески «Новогодние игрушки» (1ч)
28. Конкурс проектов. Модель «Парусник» (1ч)
29. Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы» (1ч)
30. Знакомство с текстильным материалом. Инструменты и приспособления. ТБ. Обработка текстильного материала. Изделия «Мешочки для всякой всячины» (1ч)

31. Обработка текстильного материала. Изделия «Мешочки для всякой всячины» (1ч)
32. Обработка текстильного материала (наматывание ниток на шаблон). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец» (1ч)
33. Трудовая деятельность человека весной. Весенние работы на пришкольном участке. ТБ при работе на пришкольном участке (1ч)
34. Обработка текстильного материала (связывание ниток в пучок, моделирование из ниток) (1ч)

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 2-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении природных материалов из бумаги в жизни;
 - рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой природных материалов;
 - рассказывать о профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с воздушным и водным транспортом;
 - использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
 - работать в малых группах;
 - выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбирать материал инструменты для работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
 - применять приемы безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницами), колющими (швейными иглами);
 - экономно размещать материалы на глаз, по клеткам и по линейки;
 - отбирать и выполнять зависимости от свойств освоения материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальной и доступной технологические приемы их ручной обработки;
 - анализировать информацию из словаря;
 - выполнять практическое задание с опорой на простейшие чертежи;
 - создавать простейшие конструкции по простейшим чертежам и функциональным условиям.
- Обучающиеся получают возможность научиться:**
- понимать культурные традиции, отражение в рукотворном мире, своего региона, уважать их;
 - понимать особенности проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя;
 - работать в малых группах.

Критерии оценки знаний, обучающихся по технологии

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Оценка практических работ

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценка «1»

Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как отметка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

Учебно-тематическое планирование по технологии

2 класс

Класс	2		
Учитель	Васянина Татьяна Петровна		
Количество часов	всего 34	в неделю 1	
Плановых	контрольных уроков	зачетов	Тестов
Административных	контрольных уроков		
Планирование составлено на основе	примерной программы «Технология»: авторы Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. – М.: Академкнига/Учебник, 2012		
Учебник	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Кузнецова И.Л. Технология. 2 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник, 2012.		
Дополнительная литература	Рагозина Т.М. Технология. 2 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала	4.09	
2	Использование природных материалов человеком. Правила закладки и хранения природного материала	11.09	
3	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор»	18.09	
4	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	25.09	
5	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	2.10	
6	Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев	9.10	
7	Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод»	16.10	
8	Технологические свойства соломы. Масленичная кукла из соломы	23.10	
9	Использование бумаги и текстильного материала для оформления изделия из соломы. Одежда для соломенной куклы	30.11	
10	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	13.11	
11	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	20.11	

12	Изготовление изделия по предложенному плану. Композиция из семян «Подводный мир»	27.11	
13	Изготовление изделия по собственному плану. Композиция из семян «Аквариум с рыбкой»	4.12	
14	Правила ухода за одеждой	11.12	
15	Декоративное оформление предметов быта и жилища	18.12	
16	Виды бумаги и ее назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки	25.12	
17	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка»	15.01	
18	Ось симметрии. Аппликация «Этикетка»	22.01	
19	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»		
20	Изделия из пластичных материалов. Грибы из пластилина		
21	Изделия из пластичных материалов. Композиция «Космос»		
22	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка		
23	Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»	26.02	
24	Воздушный транспорт «Самолет». Разметка по клеткам деталей самолета	5.03	
25	Этапы проектирования. Конкурс проектов «Бумажный змей»	12.03	
26	Работа с бумагой. Гофрированные подвески «Куколка»	19.03	

27	Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание их на нитке. Подвески «Новогодние игрушки»	2.04	
28	Конкурс проектов «Весенняя регата». Модель «Парусник»	9.04	
29	Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы»	16.04	
30	Знакомство с текстильным материалом. Инструменты и приспособления. ТБ. Обработка текстильного материала. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	23.04	
31	Обработка текстильного материала. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	30.04	
32	Обработка текстильного материала (наматывание ниток на шаблон). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец»	7.05	
33	Трудовая деятельность человека весной. Весенние работы на пришкольном участке. ТБ при работе на пришкольном участке	14.05	
34	Обработка текстильного материала (связывание ниток в пучок, моделирование из ниток)	21.05	